

Принято решением педагогического  
совета ГАОУ «Адымнар - Казань»  
Протокол №1  
от 29.08.2023

Утверждаю

Директор

Шамсутдинов А. И.

Приказ № 735-о от 31.08.2023



## Положение

**о постановке учащихся и семей на  
внутришкольный учет**

**Государственное автономное общеобразовательное  
учреждение  
«Полилингвальный комплекс «Адымнар-путь к  
знаниям и согласию»  
г.Казани**

## Положение о постановке учащихся и семей

### ГАОУ «Адымнар-Казань» на внутришкольный учет

#### 1. Общие положения

**1.1 Положение о постановке учащихся ГАОУ «Адымнар-Казань» на внутришкольный учет (далее Положение)** разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Семейным кодексом РФ, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом ГАОУ «Адымнар - Казань»

**1.2** Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета учащихся.

**1.3** В Положении применяются следующие понятия:

***Профилактика безнадзорности правонарушений обучающихся*** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимся в социально-опасном положении.

#### ***Индивидуальная профилактическая работа-***

Деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, а так же по предупреждению ими правонарушений и антиобщественных деяний.

***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении*** – обучающийся образовательного учреждения. Который в следствии безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не соответствующей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

***Учет в образовательном учреждении обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (далее внутришкольный учет)*** –

Система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, которая направлена на:

Предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

- Основания для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних из ст.5,6,14 ФЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).

- Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество и попрошайничество.

- Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

- Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

- Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

- Систематическое нарушение внутреннего распорядка лица (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.)

- Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава ГАОУ «Адымнар-Казань».

- Основания для постановки на внутришкольный учет семьи, в которой родители (законные представители):

- Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

- Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.).

- Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

- Имеют детей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учете в образовательной организации.

- Состоя на учете в ПДН.

## **II. Основные цели и задачи**

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.

### **III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта**

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся (далее - Совет профилактики).

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по заявлению классного руководителя, социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе.

3.3. Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учёт заместителю директора по воспитательной работе до заседания Совета по профилактике представляются следующие документы:

- 1) Характеристика несовершеннолетнего.
- 2) Анализ работы с несовершеннолетним и его родителями, подготовленная классным руководителем (законными представителями).

3.4. На заседании Совета профилактики выносится решение по индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.5. Классный руководитель приглашает родителей на заседание Совета профилактики по вопросу постановки на внутришкольный учёт их несовершеннолетнего ребёнка; а также доводит решение Совета профилактики до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики по уважительным причинам.

3.6. Социальный педагог ведёт банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ОПДН.

3.7. Социальный педагог каждую четверть проводит сверку списков учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ОПДН.

3.8. Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного учёта классный руководитель представляет информацию о выполнении решений по индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

### **IV. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

4.1. Категории несовершеннолетних, определены в соответствии с Положением Министерства образования Республики Татарстан «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования» № 10079/22 от 28.07.2022 г.

Красная зона - зона высокого риска, к ней отнесены следующие категории:

1. несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД в Республике Татарстан;
2. несовершеннолетние, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
3. несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
4. несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-вспомогательных учреждений закрытого типа

Желтая зона - зона повышенного риска, к ней отнесены следующие категории:

1. несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно 15 дней);
2. несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении:
  - а) безнадзорность или беспризорность;
  - б) бродяжничество или попрошайничество;
3. несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
4. несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей;
5. несовершеннолетние, систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации;
- б. несовершеннолетние, совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные;

Зеленая зона - зона умеренного риска, к ней отнесены категории.

1. несовершеннолетние, неуспевающие по учебным предметам;
2. несовершеннолетние, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающих у близких родственников без оформления временной опеки;
3. несовершеннолетние, проживающие с мачехой или отчимом;
4. несовершеннолетние из малообеспеченных семей;
5. дети-сироты, находящиеся под опекой;
6. дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях;
7. несовершеннолетние, воспитывающиеся в государственных учреждениях;
8. несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях.

4.2 Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении родителей несовершеннолетних исходя из статей 5, 6, Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- 1) Неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних.
- 2) Отрицательное влияние родителей (законных представителей) на

поведение несовершеннолетних.

3) Жестокое обращение родителей (законных представителей) с несовершеннолетними.

#### **V. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы**

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в сроки необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Классный руководитель совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом разрабатывают план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, поставленным на внутришкольный учет.

На обучающегося заводится карта профилактического сопровождения ученика или семьи. Карта ведется социальным педагогом, классным руководителем, психологом совместно, по необходимости с привлечением других служб (в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних).

Классный руководитель проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

Совет профилактики имеет право ходатайствовать перед администрацией ГАОУ «Адымнар-Казань»:

- о вынесении выговора учащимся;
- о вынесении благодарности учащимся;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося в течение четверти;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося во время каникул;
- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;
- о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года для несовершеннолетнего, находившегося на длительном лечении или находящегося в социально опасном положении;

Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом с несовершеннолетним делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку, администрация школы обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему в органы профилактики. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой лицеем, сами не занимаются проблемами ребенка, администрация школы выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекаясь к административной ответственности, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;
- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;
- об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 15-летнего возраста, из образовательного учреждения, о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;
- об административных мерах воздействия на несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона "Об образовании в Российской Федерации";
- о постановке учащегося на учет в ПДН.

Для этого необходимо подготовить следующие документы:

- ходатайство;
- характеристика на несовершеннолетнего;
- общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей (если материал очень большой, тогда необходимо объединить характеристику со справкой о профилактической работе в один документ - характеристику несовершеннолетнего).